NOE Křesťanská základní škola a mateřská škola v Pardubicích

Výroční zpráva o činnosti školy NOE – Křesťanská základní škola a mateřská škola v Pardubicích ve školním roce 2020/2021

Podle § 10 zákona č. 561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 ve znění pozdějších předpisů zpracováváme tuto výroční zprávu o činnosti školy.

Obsah:

1. Základní údaje o škole, obor vzdělání
2. Pracovníci školy
3. Zápis k povinné školní docházce a zápis do MŠ
4. Výsledky vzdělávání žáků
5. Prevence sociálně patologických jevů
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
8. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
9. Základní údaje o hospodaření školy
10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Výroční zprávu zpracovala ředitelka školy Mgr. Lenka Macháčková

V Pardubicích dne 11. srpna 2021

1. Základní údaje o škole

Škola

Název školy:	NOE – Křesťanská základní škola a mateřská škola v Pardubicích
Adresa:	Lonkova 512, 530 09 Pardubice – Polabiny V
Budova školy:	Zborovské nám. 2018, 530 02 Pardubice
Zřizovatel:	Sbor Církve bratrské v Pardubicích
Adresa zřizovatele:	Lonkova 512, 530 09 Pardubice – Polabiny V
Ředitelka školy:	Mgr. Lenka Macháčková
Zástupce ředitele:	Mgr. Pavlína Kalvachová Mgr. Markéta Chmelová
Vedoucí učitelka MŠ:	Jana Halbrštátová
Kontakt tel.:	722 960 601
E-mail:	kancelar@skola-noe.cz
Web:	www.skola-noe.cz
Datová schránka:	fq6ma8s

Rada školy:	Ing. Michal Picka Ing. Petr Kotas Mgr. Marek Výborný Mgr. Antonín Forbelský Radek Hrstka Bc. Jan Böhm Ing. Tomáš Navrátil Ing. Jana Macková Roman Neumann, DiS.
Školská rada:	Mgr. Markéta Chmelová PhDr. Mgr. Bianca Benísková, PhD. Bc. Alžběta Slouková (do 6/2021) Mudr. Světlana Bunčeková (od 6/2021)

Obor poskytovaného vzdělání:

Základní škola	kód oboru:	79-01-C/01

Charakteristika školy

Škola NOE je plně organizovaná základní škola s prvním i druhým stupněm, 2 odděleními školní družiny, 1 oddělením školního klubu, 1 oddělením mateřské školy a se školní výdejnou. Ve školním roce 2020/2021 měla základní škola 179 žáků, z toho 3 studující v zahraničí, a 25 dětí v mateřské škole.

Snažíme se být moderní školou s výhledem do budoucna, ukotvenou křesťanskými hodnotami. Naším cílem je naučit děti to, co budou v životě skutečně potřebovat.

Školu navštěvují děti věřící i bez vyznání.

Nadstandardní péči zajišťuje motivovaný tým pedagogů, ve kterém usilujeme o lidské i profesní kvality. Ve třídách je okolo dvaceti žáků, v některých třídách pomáhají u integrovaných dětí asistenti pedagoga. Abychom pomohli každému dítěti maximálně rozvinout jeho potenciál, využíváme moderní pedagogické postupy – principy RWCT, Začít spolu, matematiku profesora Hejného, práce ve skupinách, osobní plánování, slovní hodnocení apod.

Angličtinu vyučuje od prvního ročníku rodilý mluvčí. S angličtinou se děti mají možnost setkat i odpoledne při sportech v angličtině, v kroužku angličtiny, v anglické knihovně, při konverzaci s bilingvními spolužáky nebo při anglicky vedených workshopech.

Důležitou hodnotou v naší škole je i spolupráce a komunikace s rodiči. Přáli bychom si, aby NOE byla místem setkávání, živé komunity a přátelství.

Specifika školního roku 2020/21

Školní rok 2020/21 byl velmi významně ovlivněn pandemií COVID-19. Od začátku pandemie škola vyučovala online, individualizaci zajišťovali asistenti pedagoga, vychovatelé a další pedagogičtí pracovníci. Postupně se do online výuky zapojili všichni žáci školy. Přibližně deset žáků mělo přesto v průběhu online výuky obtíže, které bude třeba vyrovnávat i v následujícím školním roce. Několik dětí či rodičů v souvislosti s pandemií využilo služeb školního psychologa. Rodiče dvou žáků po návratu dětí do škol odmítli kvůli opatřením posílat děti do školy a vzdělávali je doma sami.

Online výuka kromě řady omezení a problémů ukázala také nové možnosti. Díky online nástrojům se učitelé s dětmi naučili lépe plánovat a sdílet materiály. Online setkání začaly využívat různé pracovní skupiny, např. redakce školního časopisu, skupiny pracující na různých projektech, zjednodušilo se setkávání rodičů s učiteli apod. Ve druhém pololetí vznikla síť dobrovolníků z Velké Británie a z Ameriky, kteří pravidelně konverzují s dětmi, aby vylepšili jejich angličtinu. Čeští dobrovolníci konverzují s dětmi, pro něž čeština není rodným jazykem.

Pandemie významně zasáhla také do mimoškolních aktivit. Celý rok neprobíhaly kroužky. Neproběhla ani většina tradičních akcí – Den předškoláka, Noc kostelů, družinová odpoledne s rodiči, celoškolní projekty, atd. Omezeny byly i sportovní kurzy – plavecký, bruslařský, lyžařský.

Rekonstrukce

V červnu začala první fáze plánované rekonstrukce školy – stavba schodišťové věže. Její výstavba je nutná pro oddělení části budovy, kterou zřizovatel plánuje pro školu NOE odkoupit. Schodišťová věž s výtahem významně zvýší komfort pohybu po budově, požární bezpečnost a umožní přímý vstup do dvora. Dokončena by měla být do konce roku 2021.

Přestavbu zajišťuje zřizovatel školy. Velký dík patří realizačnímu týmu, zejména jeho vedoucímu Ing. Petru Kotasovi, st., Ing. Tomáši Navrátilovi, Ing. Petru Kotasovi, ml. a Ing. Jakubu Řehákovi. Dále týmu architektů MgA. Jana Světlíka a Ing. Laxarovi. Firmě Chládek a Tintěra, kteří stavbu provádějí. A salesiánům za vstřícnost a spolupráci.

2. Pracovníci školy

Provoz školy zajišťovalo 40 kmenových zaměstnanců. Sedmnáct z nich pracovalo na plný úvazek, ostatní na částečný. Někteří pracovníci pracují na více úsecích, případně ve více střediscích. Někteří lektoři kroužků pracují na dohodu, v roce 2020/21 však kroužky kvůli pandemii neprobíhaly. Úklid, dovoz obědů a mzdy zajišťují externí firmy. Na specializované práce jsou najímáni odborníci (IT, údržba objektu). Dobrovolníci pomáhají s údržbou zahrady MŠ, při školních akcích, s výukou angličtiny a doučováním žáků - cizinců. V letošním školním roce byla na naší škole na stáži studentka z Velké Británie, pomáhala v hodinách angličtiny, významně se zapojila i do distanční výuky.

Kvalifikační předpoklady podle zákona o pedagogických pracovnících splňuje 33 pedagogů, 2 pedagogové nesplňují, kvalifikaci si doplňují, 1 pedagog se ohledem na velmi nízký úvazek a specifikum vyučovaného předmětu pracuje na výjimku. Výuku jazyků v hodinách zajišťují vedle aprobovaných pedagogů 3 rodilí mluvčí (1 kmenový zaměstnance, 2 dobrovolníci). V hodinách IT učiteli pomáhal odborník z praxe, některé hodiny byly odučeny tandemově.

Na škole působí výchovný poradce, metodik prevence, kariérový poradce, speciální pedagog, školní psycholog.

Hájemství čerpali 2 lidé.

Druh práce	**Počet fyzických osob, které činnost vykonávají**	**Úvazky celkem**
Vedení školy	3	1,6
Administrativní pracovníci	3	2,4
Provozní pracovníci	2	1,7
Učitelé ZŠ	23	12,6
Vychovatelé ŠD, klub	4	2,6
Asistenti pedagoga	9	5,5
Učitelé MŠ	2	2
Speciální pedagog	1	0,2
Psycholog	1	0,2
Úvazky celkem	*Někteří pracovníci vykonávají více činností.*	**28,8**

3. Zápis k povinné školní docházce a zápis do MŠ

Zápis do 1. ročníku na školní rok 2021/2022:

K zápisu k povinné školní docházce se dostavilo **36 uchazečů.**
Z toho:

- přijato **22 uchazečů**
- nepřijato **11 uchazečů**
- odklad školní docházky **3 uchazeči**

Zápis do mateřské školy na školní rok 2021/2022:

Žádost o přijetí do mateřské školy podalo **23 uchazečů**.

- přijato k pravidelné denní docházce **11 uchazečů**
- nepřijato **9 uchazečů**
- přijato předškoláků k individuálnímu vzdělávání **3 uchazeči**

V případě zápisu do ZŠ i MŠ u uchazečů se stejným počtem bodů rozhodl los.

4. Výsledky vzdělávání žáků

Distanční výuka

Již v předchozím školním roce se podařilo do distanční výuky zapojit všechny žáky. Některým žákům dělala online výuka potíže, bylo pro ně těžké se soustředit, někteří měli problémy být připojení po celou dobu synchronní online výuky. Problémy byly způsobeny především jejich specifickými vzdělávacími potřebami, nedostatečnými návyky nebo slabou podporou rodiny. Intenzivně se jim věnovali asistenti pedagoga. U přibližně deseti žáků potíže negativně ovlivnily jejich studijní výsledky. Tito žáci byli po otevření škol zařazeni do malých skupin, které se vzdělávaly prezenčně. V dalším školním roce je pro ně připraveno doučování. Ačkoliv se zbylí žáci účastnili distanční výuky aktivně, prezenční výuka drtivé většině žáků vyhovuje mnohem více. Rodiče jednoho žáka požádali o individuální vzdělávání, druzí využili možnosti omluvit dítě i po návratu dětí do škola a pokračovali v distanční výuce. Na konci roku všichni žáci školy prospěli.

Ukončené základní vzdělání

Ve školním roce 2020/21 ukončilo základní vzdělání 20 žáků. Všech 19 žáků, kteří ukončili řádnou docházku, pokračuje na střední školy v maturitních oborech. Jeden žák vzdělávající se v zahraničí pokračuje na tamní střední škole. V letošním roce při přijímacím řízení dosáhli někteří žáci vynikajících výsledků, 1 žákyně byla na prvním místě na obou vybraných gymnáziích. Všichni žáci, kteří absolvovali v NOE i první stupeň, se dostali na obě vybrané školy hned v prvním kole.

Výběr oborů:

- gymnázium 9 žáků
- technické 4 žáci
- pedagogické 2 žáci
- zdravotní 1 žák
- obchod a cestovní ruch 3 žáci

Z pátého ročníku na víceleté gymnázium pokračuje 1 žák.

5. Prevence sociálně patologických jevů

V tomto školním roce bylo kvůli pandemii možné využít jen některé z tradičních aktivit. Prevence se přesunula více do online prostředí a týkala se ve většině případů distanční výuky a jevů s ní spojených.

Mimořádně se žákům v online prostředí věnovali třídní učitelé. Kromě Duhových rán sledovali aktivitu a chování žáků při online výuce, byli v kontaktu s rodiči a případné problémy ihned řešili. Žákům se specifickými potřebami (žákům s diagnostikovanými poruchami učení, slabým žákům, dětem z méně podnětného prostředí nebo dětem zdravotníků a jiných vytížených profesí) se individuálně věnovali asistenti pedagoga. Dětem i rodičům byl k dispozici školní psycholog, řešil několik specifických či obtížných případů.

V mezidobí, kdy do škol mohly chodit jen některé děti, případně probíhala rotační výuka, byly pro děti ohrožené školním neúspěchem, stanoveny učební skupinky, které se vzdělávaly prezenčně.

Po návratu žáků do škol jsme podle doporučení MŠMT stanovili adaptační období. V něm učitelé znovu s žáky nastavovali pravidla, upravili cíle učení. Ve třídách proběhl stmelovací program vedený školním psychologem, psycholog posléze pomáhal řešit obtížnější případy. Dostatek času jsme věnovali na upevnění sociálních vazeb.

Z tradičních aktivit se mohly uskutečnit:

Etická výchova, integrovaná do Duhových rán.

Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku, některé školy v přírodě.

Úzká spolupráce s rodiči byla ještě důležitější než v jiných letech.

Na škole působí školní psycholog, metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog. Máme zpracován Školní preventivní program.

Spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Pardubice a Speciálním pedagogickým centrem Svítání, s Městskou policií Pardubice (dopravní výchova, besedy), s odborem sociálně právní ochrany dětí Magistrátu města Pardubice, s organizací MOST PRO, zabývající se integrací cizinců, s pediatry a s organizacemi zajišťujícími lektorské služby v oblasti primární prevence pro žáky (ACET, KAM).

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Na další vzdělávání jsme ve školním roce 2020/21 bylo vyhrazeno 150 tis. Kč.

Největší podíl na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků měla i v uplynulém školním roce spolupráce s externím mentorem. Je k dispozici jednotlivým pedagogům, kterým individuálně pomáhá zlepšovat svoje pedagogické kompetence. Spolu s ním celá sborovna hledala způsoby, jak zefektivnit učení při distanční výuce, jak postupovat při případné redukci učiva, jak efektivněji stanovovat cíle a spolu s dětmi je plánovat.

Vedení školy druhým rokem prochází programem Ředitel naživo. V závěrečném hodnocení učitelé uváděli posun zejména v efektivnější komunikaci napříč sborem, v možnosti více se podílet na rozhodování při zachování jednotné vize, ocenili změnu organizace řízení. V pedagogické oblasti jsme se v rámci programu zabývali především práci s cílem a hledáním důkazů o učení, absolvovali jsme školení na krizovou komunikaci, pro distanční výuku jsme získali řadu cenných rad a inspirace z dalších škol zapojených v programu.

Učitelé absolvovali řadu webinářů, které byly při distanční výuce často nabízeny zdarma. Nejčastěji se týkaly témat:

- Oborové semináře, tipy do jednotlivých předmětů
- Efektivní komunikace
- Kariérové poradenství
- Nadané děti

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Do aktivit školního roku 2020/21 se výrazně promítl lockdown, aktivity probíhaly v omezené míře nebo byly zcela zrušeny. Proběhly tyto aktivity organizované školou, nebo kterých se zúčastnili žáci školy, a reprezentovali tak školu:

- Klub předškolák – kurz adaptace na školu pro předškolní děti
- Beseda pro zájemce o školu – online
- Zapojení do projektu Komenský 2020
- Zapojení do akce Ukliďme Česko
- Družinová odpoledne
- Online setkání rady školy a vedení školy s rodiči
- Zapojení do akce Den laskavosti
- Vydávání žákovského časopisu Maják a příspěvky na YouTube kanál
- Účast školy v olympiádách a soutěžích (Matematický klokan, matematická olympiáda, olympiáda v českém jazyce)
- Příspěvky v regionálních periodikách

Celoročně se škola prezentuje veřejnosti:

- na webových stránkách **www.skola-noe.cz**
- na Facebooku ZŠ **https://www.facebook.com/skolanoe/**
- na Facebooku MŠ **https://www.facebook.com/NoeKrestanskaMaterskaSkola/**
- na Instagramu **#skola_noe**

8. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 proběhlo ve škole NOE online šetření ČŠI zaměřené na vyhodnocení distanční výuky a snižování vzniklých rozdílů.

9. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2020 škola hospodařila s rozpočtem 19,2 mil korun. V předchozím roce s 17,9 mil korun. Meziroční nárůst byl tedy 1,3 miliony korun.

Výkaz zisku a ztráty za kalendářní rok 2020

Náklady (výdaje)

Náklady - položky	Hlavní činnost (v tisících Kč)
Spotřebované nákupy a služby	3 989
Osobní náklady celkem	15 059
Daně a poplatky celkem	11
Ostatní náklady celkem	37
Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek	70
NÁKLADY CELKEM	**19 166**

Výnosy (příjmy)

Výnosy - položky	Hlavní činnost (v tisících Kč)
Provozní dotace včetně příspěvku zřizovatele	16 049
Přijaté příspěvky (dary)	353
Tržby za vlastní výkony	2 774
Ostatní výnosy	72
VÝNOSY CELKEM	**19 249**

Rekapitulace

Výnosy celkem	19 166 tis. Kč
Náklady celkem	19 249 tis. Kč
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	**83 tis. Kč**

Rozvaha k 31.12.2020

Aktiva

(v tisících Kč)	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
Dlouhodobý majetek celkem	1 080	1 600
Dlouhodobý hmotný majetek	1 240	1 831
Oprávky k dlouhodobému majetku	-160	-231
Krátkodobý majetek celkem	3 640	5 006
Pohledávky	40	74
Krátkodobý finanční majetek	3 529	4 873
Jiná aktiva	71	59
AKTIVA CELKEM	**4 720**	**6 606**

Pasiva

(v tisících Kč)	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
Vlastní zdroje celkem	1 649	2 653
Jmění	1 399	2 570
Výsledek hospodaření	250	83
Cizí zdroje celkem	3 071	3 953
Krátkodobé závazky	2 271	2 835
Jiná pasiva	800	1 118
PASIVA CELKEM	**4 720**	**6 606**

Příloha roční účetní závěrky, výkaz zisků a ztrát a rozvaha v plném rozsahu jsou k nahlédnutí v kanceláři školy.

Ostatní dary (nezahrnuto ve výkazu zisku a ztráty)

	(v tisících Kč)
Dary na dlouhodobý majetek	739
Dary do fondu	248

Hospodaření s dotacemi ze státního rozpočtu

V kalendářním roce 2020 byly Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy poskytnuty škole dotace v celkové výši **15 872 tis. Kč**.

Účel dotace	(v tisících Kč)
Dotace (normativy)	15 424
Podpora inkluze na CZŠ a MŠ NOE (Šablony II a III)	448

Dotace ostatní

- Dotace Městského obvodu Pardubice 5 v celkové výši **1 tisíc Kč**.
- Příspěvek zřizovatele ve výši **177 tisíc Kč**.

Školu NOE v kalendářním roce 2020 podpořili:

- New Hope International
- MAGMA Gießereitechnologie GmbH
- Nadace O2
- Fellowship Bible Church
- FINCO s.r.o., Ráby
- Netforms s.r.o.
- 4NET.TV Solutions a.s.
- Stera 3000 s.r.o.
- Tenzováhy s.r.o.
- Pet´s Baker s.r.o.
- JChsoft s.r.o.
- Angio Pardubice s.r.o.

Dlouhodobě podporují školu tyto pardubické církve:

- Sbor Církve bratrské v Pardubicích
- Římskokatolická farnost Pardubice
- Slovo života Pardubice
- Sbor Církve adventistů sedmého dne Pardubice
- Sbor Českobratrské církve evangelické v Pardubicích
- Bratrská jednota baptistů v Pardubicích
- Církev československá husitská Pardubice

Finančními dary podpořilo školu přes **50 jednotlivců**.

Děkujeme též všem, kteří ušetřili výdaje školy svými **materiálními dary** a **dobrovolnou prací**.

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Od 1. září 2018 do 31. prosince 2020 byla škola zapojena do druhé vlny Šablon v rámci operačního programu **Výzkum, vývoj a vzdělávání** projektem **Šablony II pro CZŠ a MŠ NOE.** Díky němu na škole působil speciální pedagog, školní asistent v MŠ, kariérový poradce, odborník z praxe v hodinách IT. Učitelé mohli vyučovat v tandemu a vzdělávat se.

Od 1. září 2020 do současnosti je škola zapojena do třetí vlny Šablon v rámci programu **Výzkum, vývoj a vzdělávání** projektem **Šablony III OP VVV pro CZŠ a MŠ NOE.** Díky němu na škole působí speciální pedagog, školní asistent v MŠ, kariérový poradce. Učitelé mohou vyučovat v tandemu a vzdělávat se.

Škola je zapojena v projektu **Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje II** v klíčové aktivitě **Rozvoj kariérové poradenství**.

Škola je součástí **Místního akčního plánu (MAP).**

11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se ve školním roce 2020/21 nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/21 škola předložila tyto projekty, které **byly částečně nebo plně financovány** z cizích zdrojů.

1. Název projektu: **O2 Chytrá škola II**
Cizí zdroj financování: Nadace O2
Realizace projektu: Dotace schválena. Akce realizována.
Popis aktivit: Aktivity směřující k osvětě a bezpečnému chování na internetu. Zejména tvorba časopisu Maják a YouTube kanálu, včetně nákupu digitálních technologií, besedy a workshopy, dofinancování informatiky s odborníkem.

2. Název projektu: **Školní psycholog do Noe**
Cizí zdroj financování: Nadační fond Věry Třebické Řivnáčové.
Realizace projektu: Dotace schválena. Akce realizována.
Popis aktivit: Cílem projektu je poskytnout potřebným žákům, učitelům i rodičům naší školy odbornou psychologickou pomoc. Školní psycholog pomáhá žákům i jejich rodičům řešit výchovné problémy, provádí socioměření vztahů ve třídách, napomáhá dobrému klimatu tříd i celé školy.

3. Název projektu: **Rekonstrukce osvětlení tříd a chodeb**
Cizí zdroj financování: Dary firem a jednotlivců.
Realizace projektu: Akce realizována.
Popis projektu: Nové osvětlení dvou učeben a tří chodeb.

4. Název projektu: **Zvýšení úrovně výuky informatiky**
Cizí zdroj financování: Elektrárny Opatovice a.s.

Realizace projektu: Dotace schválena částečně. Akce realizována.
Popis aktivit: Pořízení robotů Ozobotů a Bee-botů do výuky informatiky.

5. Název projektu: **Den předškoláka 2020**
Cizí zdroj financování: Městský obvod Pardubice V
Realizace projektu: Dotace schválena. Akce však z epidemických důvodů nebyla realizována. Dotace vrácena.
Popis aktivit: Dovednostní stanoviště pro předškolní děti z okolních mateřských škol.

Další projekty, kde škola neúspěšně usilovala o získání dotace nebo grantu. Projekty proto byly realizovány v pozměněné nebo omezené podobě z náhradních zdrojů.

Název projektu: **Konverzace s rodilými mluvčími**
Plánovaný zdroj financování: Městský obvod Pardubice V
Dotace neschválena, projekt realizován z našich zdrojů.

13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při NOE – Křesťanské ZŠ a MŠ není zřízena odborová organizace.

Zahraničním partnerem je škola TOMY v polském Tomaszów Mazowiecki.

Ve spolupráci s britskou misijní společností **Relational Mission** pořádáme každoroční anglické workshopy. Letos se kvůli koronakrizi neuskutečnil.

Na škole probíhal celorepublikový projekt **Komenský 2020.**

Vedení školy je zapojeno do projektu **Ředitel naživo.**

Dále škola spolupracuje s **Ekocentrem Paleta, Oblastní Charitou Pardubice, sdružením JOB, CzechInvestem.** Účastní se projektu Pardubického kraje **TECHNOhrátky a Zdravohrátky**.

NOE – Křesťanská ZŠ a MŠ spolupracuje se Sekcí církevního školství České biskupské konference.

Pedagogové jsou členy Sítě křesťanských učitelů a Křesťanské akademie mladých.

NOE – Křesťanská ZŠ a MŠ spolupracuje s pardubickými církvemi: Sbor Církve bratrské v Pardubicích, Slovo života Pardubice, Římskokatolická farnost Pardubice, Místní komunita salesiánů v Pardubicích, Sbor Církve adventistů sedmého dne, Sbor Českobratrské církve evangelické v Pardubicích a v Bukovce, Sbor Bratrské jednoty baptistů v Pardubicích. Spolupráce se rozvíjí zejména na úrovni: svépomocné úpravy a údržby prostorů školy, finanční podpory, propagace školy a modlitební podpory.